INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



FECHA DE NACIMIENTO: 7/09/2018
EDAD: 3 AÑOS y 2 meses
NUIP: 1023983072
PERTENENCIA ETNICA: Ninguna
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: NO
NOMBRE DEL PADRE: Heiner Sánchez Rada
NOMBRE DE LA MADRE: Katherine Morales Torres
DIRECCION: Cl. 48 Y Sur N. 2ª-16 INT.1
TELÉFONO: 3142533764
CUIDADORA /O: Katherine Morales

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 20-01-2021
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CL.49C Bis 3-3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosaires@hotmail.com
NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Martha Torres
LA NIÑA O NIÑO RECIBIO ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta diagnóstico médico
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90.3 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.9 KG
FECHA DE TOMA: 08-11-2021
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Normales para la edad

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 18 meses

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 9 meses

RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia monoparental, compuesta por la madre que tiene 26 años y de dos hijos uno de 7 y 3 años, el sustento económico proviene del trabajo de la madre que trabaja por días, viven en la casa de la abuela materna de la madre, en una habitaciones que está en buen estado, no pertenecen a ningún grupo étnico, no son víctimas de conflicto armado, no recibe redes de apoyo, no cuentan con seguridad social, el padre no responde económicamente ni afectivamente por el niño, en el hogar de Lian Santiago las prácticas son la construcción de vínculos afectivos e interacciones comunicativas a través del dialogo y la buena comunicación entre todos, sus costumbre es compartir el mayor tiempo posible brindándole al niño el amor, comprensión, por parte de su familia, su cuidadora esta siempre pendiente de las necesidades del niño mientras su madre está en busca de un trabajo para mejorar su situación económica .

RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN:

Se ha realizado acompañamiento en las dos modalidades multimodal y presencial, desde que inicio sus procesos en el jardín el niño siempre se ha mostrado seguro aunque al principio le costaba separarse de su madre, cuidadora, lloraba y poco a poco iniciaba sus actividades pedagógicas mostrando su agrado y dedicación participando en las diferentes propuestas pedagógicas, fortaleciendo cada día su desarrollo integral, siempre se muestra seguro en cada actividad y le encanta mostrar su creatividad, disfruta de la lectura de los cuentos infantiles mostrándole a sus demás pares lo buen lector que es, describe con cortas palabras el contenido de estos cuentos, en cada actividad artística disfruta de hacerlo con grandes detalles y de una forma propia, siempre está atento en los nuevos saberes preguntando para satisfacer sus curiosidad, disfruta de la música, acompaña sus cantos con los instrumentos musicales, comparte con sus demás pares en cada rincón de juego, es un niño alegre cuando le cogen sus juguetes siempre manifiesta que él está jugando y cuando termine prestara sus juguetes.

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:

La familia espera que en el jardín se sigan fortaleciendo todos los procesos de aprendizaje armónicos donde Lian Santiago siga aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades y habilidades en cada actividad pedagógica que realiza cada día en el jardín que le permitan crecer en un ambiente feliz.

SÍNTESIS DEL DESARROLLO:

Se puede evidenciar que los desarrollos de Lian Santiago se han fortalecido a través de las diferentes acciones pedagógicas que se han desarrollado durante el periodo del servicio del jardín en el que se ha encontrado que el niño en el jardín los avances son:

Desarrollo social y personal:
Reconoce que hay algunas normas en el jardín como dejar los juguetes que utilizo en el lugar destinado, expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre la relación con los demás disfrutando de compartir por periodos cortos en compañía de los demás pares en los rincones de juego siguiendo normas del cuidado, buen trato a los demás.

***Expresión y Comunicación**:*
Usa su lenguaje oral para relacionarse con los demás para expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse con los demás, disfruta de poder conversar sobre lo leído y comparte con sus pares sus historias favoritas de una manera libre y espontánea.

***Experimentación y pensamiento lógico**:*
Le llama la atención experimentar con figuras, formas y espacios los cuales le brindan la oportunidad de recrear objetos o situaciones de su cotidianidad permitiéndole descubrir las características de las figuras, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellas, descubriendo las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio más cercano.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:
Seguir todos los procesos de aprendizaje donde del niño siga aprendiendo y fortaleciendo cada una de sus dimensiones para tener un aprendizaje significativo

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:
Fortalecer los aprendizajes del niño donde tenga un espacio propio de la construcción de su conocimiento y continuar explorando e investigando su entorno atendiendo su curiosidad, su capacidad de asombro respondiendo las necesidades de aprendizajes nuevos.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:
Seguir fortaleciendo todos sus procesos a través del proyecto pedagógico del jardín.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 DE DICIEMBRE DE 2021

NOMBRES Y FIRMAS:
Martha Yamile Torres C. Leidy Esperanza Patiño García

_____ _____
Maestra del niño o niña: Coordinadora (or) Jardín Infantil

PROFESIONAL: Martha Yamile Torres C. CORREO ELECTRÓNICO: mayamitoc67@gmail.com